



*Lycée*  
**G. Desclaude**  
*Saintes*



**Espace**  
**Orientation**  
**Insertion**

LYCEE GEORGES-DESCLAUDE - LYCEE HORTICOLE CHADIGNAC  
CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS - CENTRE DE FORMATION POUR ADULTES  
LYCEE LE RENAUDIN

# MON ORIENTATION

*Je vais participer à des salons d'orientation pour  
recueillir des informations sur mon  
avenir professionnel*

*Préalablement, je m'interroge...*

**I MES 5 CENTRES D'INTÉRÊT**

**II MES QUALITES ET MES  
COMPETENCES PERSONNELLES**

**III OÙ EN SUIS-JE DE MES PROJETS ?**

**IV MES PROJETS D'ETUDES**

***Espace Orientation Insertion***

*Lycée G. Desclaude •*

BP 549 • 17119 SAINTES Cedex

☎ : 05 46 93 88 57      Fax : 05 46 93 88 58

☎ : 05 46 93 31 22      Fax : 05 46 93 72 03

e-mail : catherine.dhenne@educagri.fr

NOM :

Prénom :

Classe :

## **I. MES 5 CENTRES D'INTÉRÊT :**

• *Je voudrais :*

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Soigner                          | <input type="checkbox"/> Travailler en équipe                   |
| <input type="checkbox"/> Surveiller et défendre, secourir | <input type="checkbox"/> Travailler de façon indépendante       |
| <input type="checkbox"/> Aider ou conseiller              | <input type="checkbox"/> Travailler à mon compte                |
| <input type="checkbox"/> Informer les autres              | <input type="checkbox"/> M'occuper de voyages et de loisirs     |
| <input type="checkbox"/> Enseigner ou éduquer             | <input type="checkbox"/> Exercer une activité sportive physique |
| <input type="checkbox"/> Travailler au-dehors             | <input type="checkbox"/> Pratiquer les langues vivantes         |
| <input type="checkbox"/> Me déplacer souvent              | <input type="checkbox"/> Faire du commerce                      |
| <input type="checkbox"/> Travailler dans un bureau        | <input type="checkbox"/> Manier les chiffres                    |
| <input type="checkbox"/> Travailler en laboratoire        | <input type="checkbox"/> Faire un travail de précision          |
| <input type="checkbox"/> Travailler à l'étranger          | <input type="checkbox"/> Travailler un matériau précis          |
| <input type="checkbox"/> Etre en contact avec un public   | <input type="checkbox"/> Etre un technicien dans l'industrie    |
| <input type="checkbox"/> Etre en contact avec la nature   | <input type="checkbox"/> Faire de la recherche                  |
| <input type="checkbox"/> ou m'occuper d'animaux           | <input type="checkbox"/> Exercer un métier artistique           |
| <input type="checkbox"/> M'occuper d'enfants              | <input type="checkbox"/> Devenir fonctionnaire                  |

## **II. MES QUALITÉS ET MES COMPÉTENCES PERSONNELLES :**

- ***Qualités "foncières" de personnalité***

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Patience et calme               | <input type="checkbox"/> Curiosité intellectuelle |
| <input type="checkbox"/> Tempérament actif et volontaire | <input type="checkbox"/> Goût du risque           |
| <input type="checkbox"/> Soins et méthode                | <input type="checkbox"/> Dynamisme                |
| <input type="checkbox"/> Sens créatif                    | <input type="checkbox"/> Résistance physique      |

- ***Qualités relationnelles***

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sens du contact           | <input type="checkbox"/> Sens de la discipline |
| <input type="checkbox"/> Sens du travail en équipe | <input type="checkbox"/> Bonne présentation    |
| <input type="checkbox"/> Facilités d'expression    | <input type="checkbox"/> Ambition              |
| <input type="checkbox"/> Sens des responsabilités  | <input type="checkbox"/> Goût de l'initiative  |

- ***Qualités intellectuelles***

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Autonomie dans le travail        | <input type="checkbox"/> Goût des chiffres    |
| <input type="checkbox"/> Sens de l'analyse                | <input type="checkbox"/> Aptitudes techniques |
| <input type="checkbox"/> Sens critiques                   | <input type="checkbox"/> Esprit scientifique  |
| <input type="checkbox"/> Goût pour les langues étrangères |   |

Choisir une des rubriques parmi les 3 suivantes :

**A : Je n'ai encore ni projet d'études, ni projet professionnel**

**B : J'ai un projet d'études sans but précis**

**C : J'ai une idée précise de la profession que je souhaite exercer plus tard**

**A : Je n'ai encore ni projet d'études, ni projet professionnel**

1) **Je préfère un enseignement :**

concret : stages en entreprises, cours assurés par des professionnels, acquisition d'un savoir faire

abstrait : théorique, conceptuel

2) **J'indique :**

combien d'années d'études j'envisage

---

---

pourquoi ce choix

---

---

---

**B : J'ai un projet d'études sans but précis**

**1) J'indique pour ces études les matières les plus importantes pour réussir dans cette filière**

---

---

---

---

---

---

---

**2) Quelles sont les qualités personnelles qu'il faut posséder pour réussir dans ces études ?**

---

---

---

---

---

---

---

3) Je cite les différents diplômes - de façon exhaustive - auxquels peuvent mener ces études

---

---

---

---

---

4) A quels emplois me mènent ces études ?

---

---

---

---

---

---

5) De quelles informations complémentaires ai-je besoin ?

---

---

---

---

---

---

6) J'indique le nombre minimum d'années d'études nécessaires dans cette filière pour pouvoir m'insérer sur le marché de l'emploi

---

**C : J'ai une idée précise de la profession que je souhaite exercer plus tard**

Je décris de la façon la plus précise possible le métier (ou les) que j'aimerais exercer (lieu, conditions, salaire, .....)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1) Je ne connais pas le parcours d'accès**

a) Quel est (ou sont)le (ou les) secteur(s) qui m'intéresse(nt) :

- Agriculture                       Industrie
- Batiment-Travaux Publics  Commerce et services
- Enseignement

b) Quel est le niveau minimum d'études requis pour avoir des chances d'insertion professionnelles dans ce secteur (ou ces secteurs)

---

---

---

---

---

---

c) Ce (ou ces) secteur(s) est-il (ou sont-ils) porteur(s) d'emploi ?

Oui

Non

2) Je connais le parcours d'accès

a) Je décris de la façon la plus précise possible, les études à entreprendre pour atteindre le but que je me suis fixé

**\* type d'études :**

---

---

---

---

**\* durée :**

---

---

---

**\* mode de sélection :**

---

---

---

---

**\* qualités requises :**

---

---

---

---

b) Ce (ou ces) secteur(s) est-il (ou sont-ils) porteur(s) d'emploi ?

Oui

Non

c) Quel est le niveau minimum requis pour avoir des chances de s'insérer dans ce secteur professionnel ?

---

---

---

---

d) De quelles informations complémentaires ai-je besoin ?

---

---

---

---

---

---

---

---

## **IV. MES PROJETS D'ETUDES**

Je récapitule dans le tableau ci-dessous mon (ou mes) choix d'orientation

<b>Diplômes</b>	<b>Durée des études</b>	<b>Sélection oui/non</b>	<b>Bac adapté</b>

## **LES SALONS D'ORIENTATION**

Je les récapitule dans le tableau ci-dessous

<b>Lieu</b>	<b>Date</b>	<b>Observations</b>

*L'E.O.I. du Lycée G. Desclaude est à votre  
disposition pour toute information concernant  
métiers et poursuites d'études*